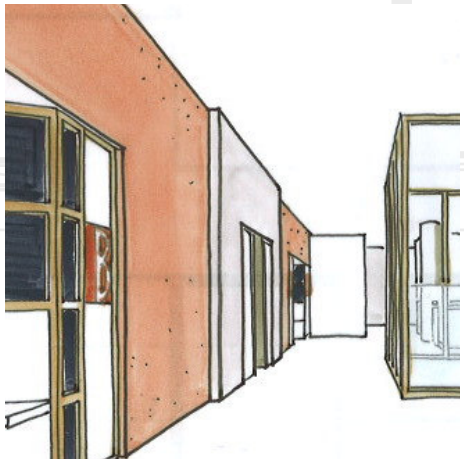
Het effect van de verlichting en de materialen op het leren en werken in een school

Ontwerp van een school



ir. Ellen Gerrits
Kampman Architecten, Den Haag
www.kampman-architecten.nl

Binnenklimaat van scholen

De afgelopen jaren is er veel geschreven over de slechte toestand en mogelijke verbetering van het binnenklimaat van scholen

Technische factoren:

- klimaatbeheersing
- akoestiek

Visuele belevingswaarde :

- materiaal –en kleurgebruik
- ruimtelijke kwaliteit & organisatie
- verlichting

ARCHITECT

Binnenklimaat van scholen

Gevoelsleven, algemeen welbevinden en leervermogen van de mens wordt in hoge mate beïnvloedt door wat er om ons heen gebeurd en wat men om zich heen ziet.

Om tot een optimaal resultaat te komen zal men zich moeten verdiepen in de doelgroep en rekening moeten houden met de grote diversiteit van mensen die de ruimte moeten gebruiken.

Materiaalgebruik

De keuze voor het materiaalgebruik kan door een aantal factoren worden bepaald

Emotionele redenen

HOUT warm - uitnodigend

BETON kil - afstandelijk

STAAL koud - hightech

Materiaalgebruik

De keuze voor het materiaalgebruik kan door een aantal factoren worden bepaald

Hygiënisch oogpunt

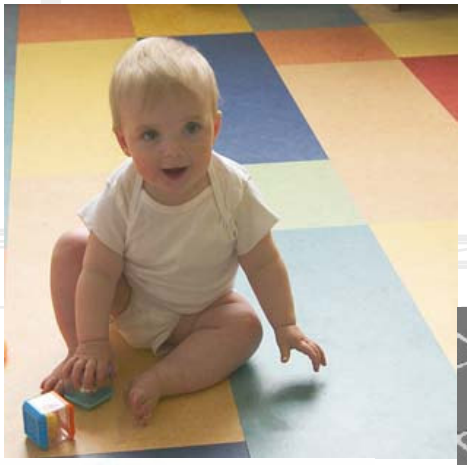
Goed reinigbare materialen

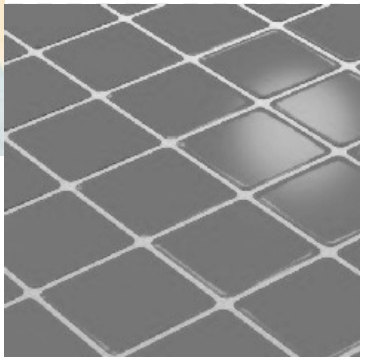
Gladde wand –en vloerafwerking

Buitenroosters en schoonloopmatten

Gordijnen en stoffen

Verwarmingssysteem





Materiaalgebruik

De keuze voor het materiaalgebruik kan door een aantal factoren worden bepaald

Gezondheids oogpunt

Droge bouwmethode – prefab

Opslag van bouwmateriaal

Emissiearme bouwmaterialen

Verwerking van materialen

Hoge isolatiewaarde

Kleurgebruik

De keuze voor kleur kan van grote invloed zijn op de belevingswaarde van een ruimte

Emotionele kleurbelevenis

Warm - koud

Mooi - lelijk

Druk- rustgevend

Symboliek

Kleursterkte

Contrast

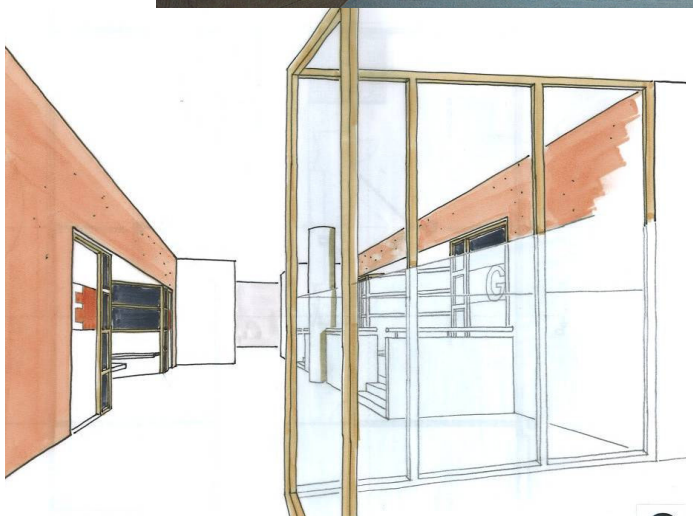
Kleurgebruik

De keuze voor kleur kan van grote invloed zijn op de belevingswaarde van een ruimte

Organisatorische werking

Ordening

Herkenbaarheid



Ruimtelijke kwaliteit en organisatie

De ruimtelijke kwaliteit en de organisatiestructuur dragen bij aan de emotionele beleving van een gebouw of ruimte

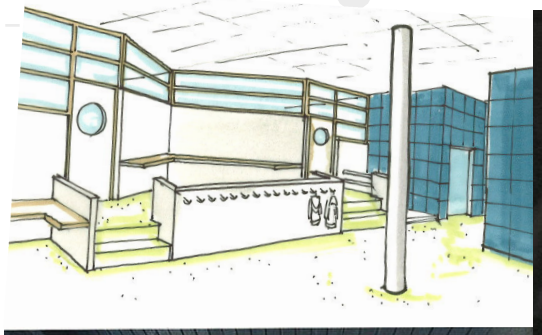
Verschijningsvorm

Herkenbaarheid & begrenzing

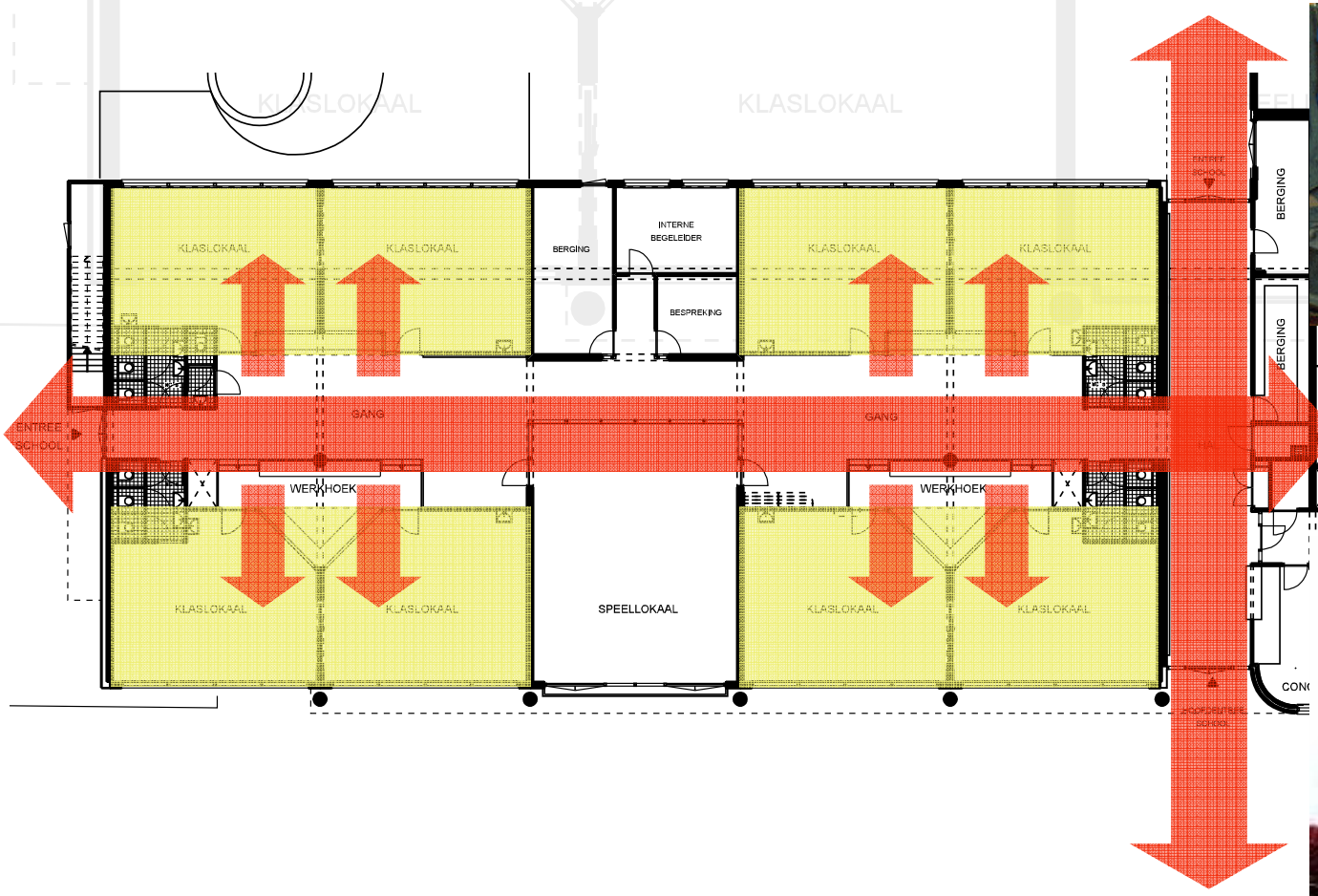
Functionaliteit & structuur

Verkeersstromen

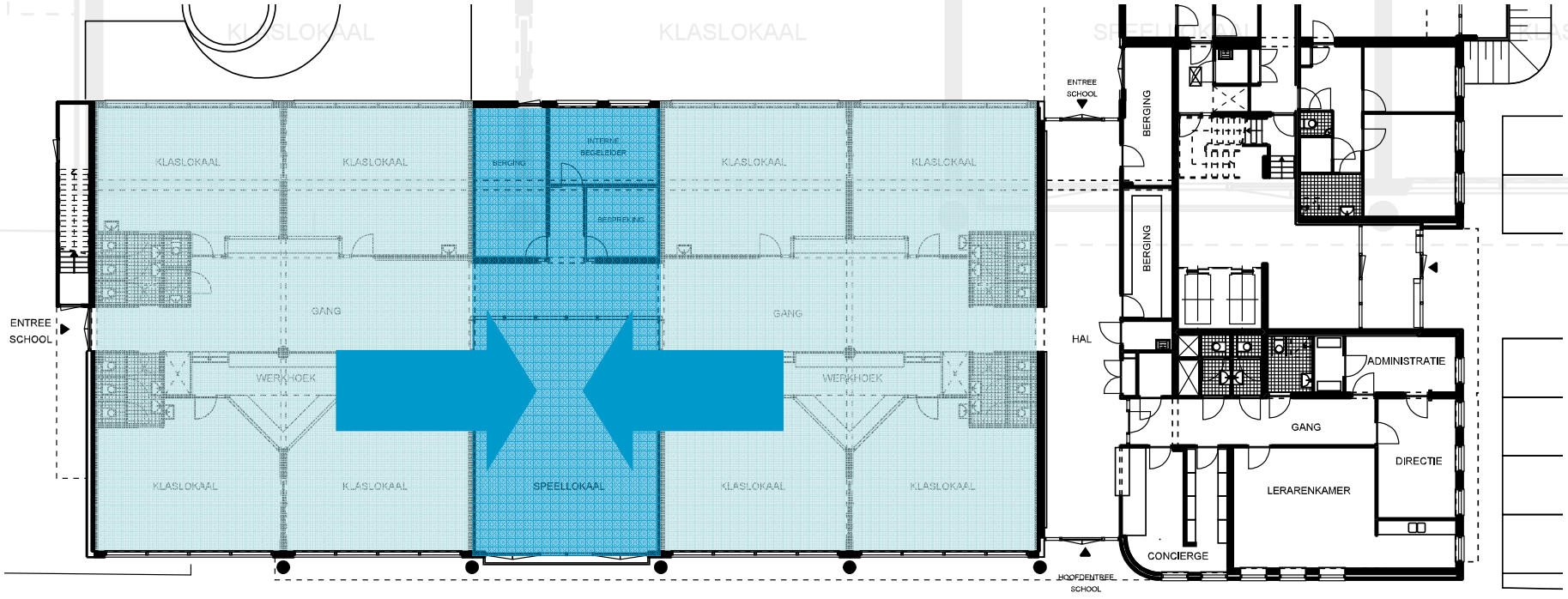
Vormgeving van ruimten



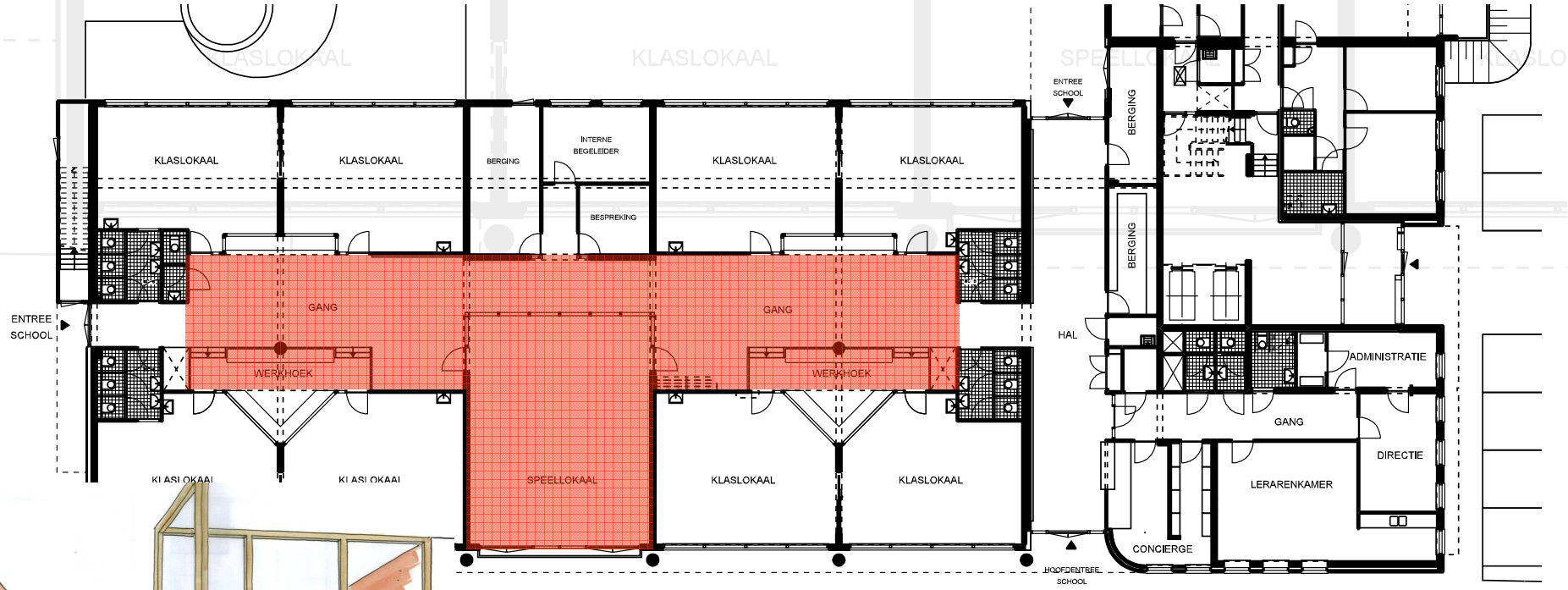
Ruimtelijke kwaliteit en organisatie

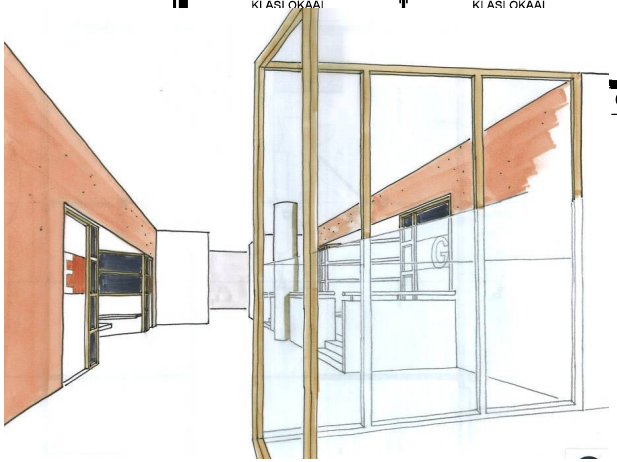


Ruimtelijke kwaliteit en organisatie

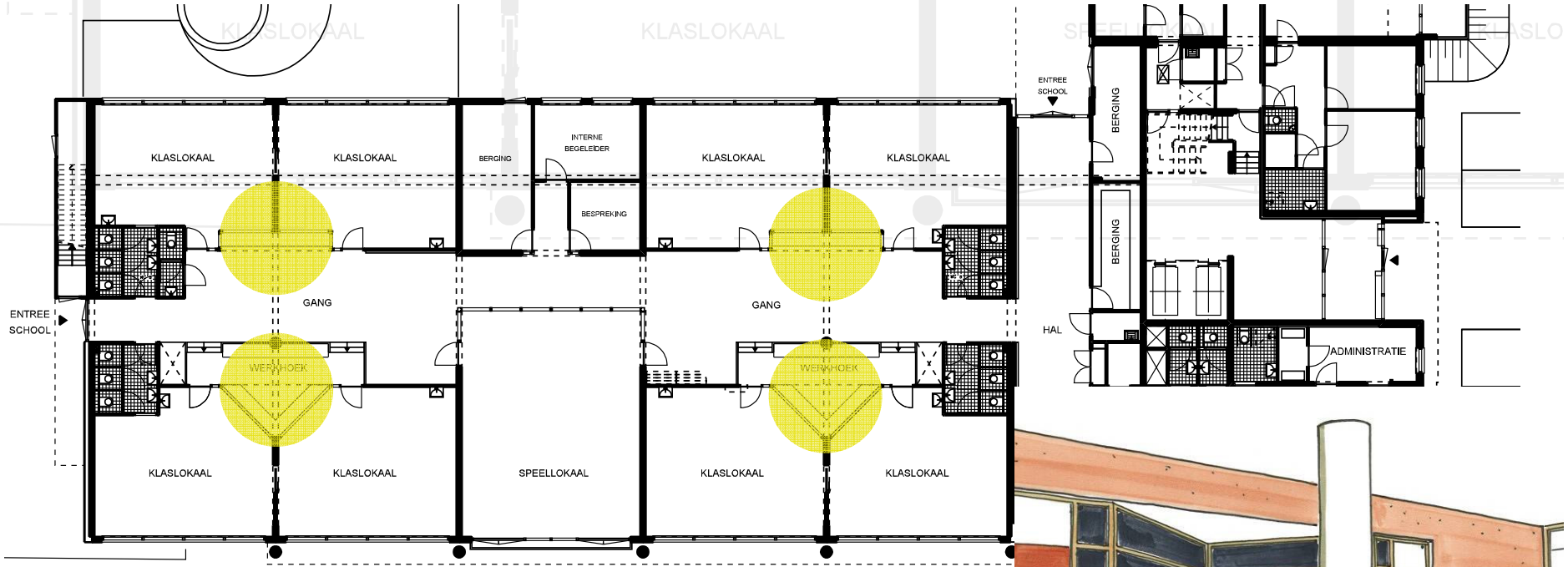


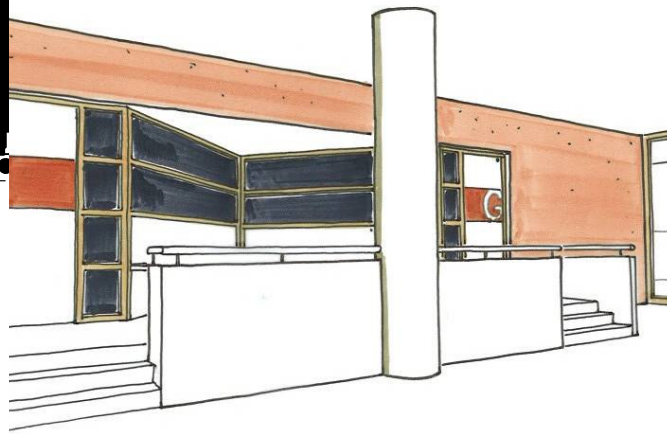
Ruimtelijke kwaliteit en organisatie





Ruimtelijke kwaliteit en organisatie





Verlichting

De mate en wijze van verlichting zijn essentieel voor de kwaliteit van onze werk –en leeromgeving

Kenmerken

Lichtintensiteit

Verlichtingsvorm

Lichtsoort

Verlichting

De mate en wijze van verlichting zijn essentieel voor de kwaliteit van onze werk –en leeromgeving

Op een werkplek

Licht mag niet verblinden

Licht moet juiste kant op schijnen

Juiste kleurweergave

Juiste lichtverdeling

Juiste lichtsoort

Verlichting

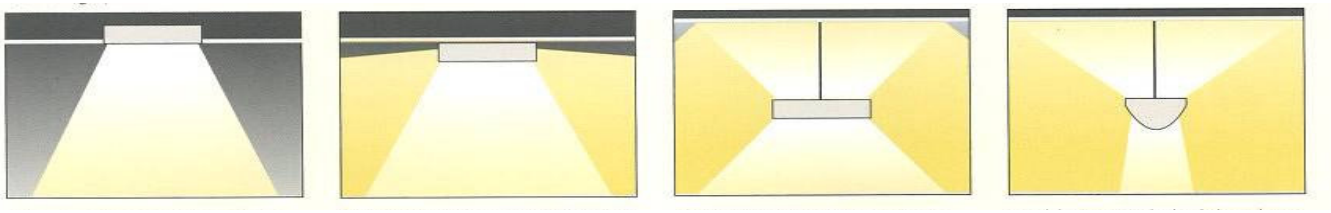
De mate en wijze van verlichting zijn essentieel voor de kwaliteit van onze werk –en leeromgeving

Kunstlicht

Direct kunstlicht

Indirect kunstlicht

Combinatie van beiden



Verlichting

De mate en wijze van verlichting zijn essentieel voor de kwaliteit van onze werk –en leeromgeving

Daglicht

Niet beïnvloedbaar

Oriëntatie

Prettig licht

Onvoldoende lichtintensiteit

SAMENVATTEND……

Naast technische factoren kunnen ook andere factoren de kwaliteit van een werk – of leeromgeving van de school in sterke mate beïnvloeden